

Plan	Doelen	Do	Activiteit om doel te bereiken	Wie onderneemt actie?	Check/Act	Evaluatie
Activiteit	Doelen	Omschrijving (normen)	Activiteit om doel te bereiken	Wie onderneemt actie?	Wanneer wie, wat + afronding	Uitgevoerd ja/nee Welke datum
Pestprotocol Kanjer herschrijven Borgingsdocument Kanjer ontwikkelen Notities Parnassys	*Leerlingen nog beter in beeld krijgen en houden *Leerlingen sociaal vaardiger maken *Doorgaande lijn binnen de Paadwizer	*Schoolbreed pestprotocol herschrijven *Borgingsdocument ontwikkelen Kanjer *Parnassys inzetten	*Schoolbreed Kanjerlessen aanbieden op dezelfde manier *Kanjer staat minimaal 30 minuten per week op het lesrooster bij elke groep *Pestprotocol herschrijven *Beter noteren in Parnassys	Leerkrachten Intern begeleider Directie Intern begeleider controleert/activeert leerkrachten notities in Parnassys.	Start vergadering eerste opzet pestprotocol Vergadering september start borgingsdocument maken November afronden borgingsdocument Kanjer Intern begeleider: Elke periode benoemen aantekeningen Parnassys. Evaluatie juni	
Communicatie met en richting ouders	*Resultaten tevredenheidsonderzoek verhogen *Laagdrempelig willen zijn naar ouders *Ouders betrekken bij het onderwijs op de Paadwizer	*Iedereen voelt zich welkom op de Paadwizer en zoekt contact met de leerkracht/ib/directie zonder een hoge drempel te ervaren.	* Voor schooltijd om 8.20 uur alle leerkrachten op het plein + na schooltijd. *Tweemaal per jaar koffie ochtend van 08.25-9.15 uur *Driemaal per jaar oudergesprekken *Informatiemiddag	*Team Eenmaal dinsdag en vrijdag: ib – directie *Leerkrachten *maandagmiddag 16	Teamvergaderingen agenderen viermaal per jaar. Evaluatie juni 2025	

			<p>in september</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ouderavond tweemaal *Tweede helft schooljaar ouders welkom bij Blink presentatie groepen 5-8 *Maandag en donderdag inloop groep 1-2 van 8.15-8.25 uur *Viermaal per jaar inloop voor ouders 8.25-8.45 uur alle groepen. *Speciale activiteiten en uitje Social Schools vermelden *Alle groepen leveren bijdrage Pinfisker eenmaal per jaar *Nieuwsbrief input aanleveren vanuit de groep. *Nieuwsbrief Kanjer beschrijven *PCM teamscholing 	<p>september: leerkrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> *Leerkrachten informeren ouders via Social Schools/nieuwsbrief *Onderbouw leerkrachten *Team elke periode eenmaal *Team: elkaar scherp houden *Schema staat in jaarplanning *Team *Directie *Iedereen 		
<p>IEP lvs groepen 3-8 + opstellen borgingsdocument Gelinkt aan schoolafspraken vakgebieden</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Leerlingen goed in beeld krijgen. Ieder kind op eigen niveau IEP *Duidelijk uitstroom perspectief *Doorgaande lijn groepen 3-8 *Groep 8 werkt n.a.v. 	<ul style="list-style-type: none"> *Borgingsdocument samenstellen om te borgen van de gemaakte afspraken IEP en analyseren *Vergroten intrinsieke motivatie groep 8 	<ul style="list-style-type: none"> *Begeleiding vanuit IEP (4 fasen doorlopen) *Afname toetsen en analyseren op dezelfde wijze binnen groepen 3- 	<ul style="list-style-type: none"> *Iep adviseur *Directie *Intern begeleider *Leerkrachten 	<p>September fase 1 IEP December fase 2+3 IEP Mei-juni fase 4 IEP</p> <p>Nulmeting IEP lvs voor wie wil in september</p>	

Jaarplan 2024-2025 CBS De Paadwizer Parrega



	doorstroomtoets gericht aan reken- en taaldoelen die aansluiten bij uitstroomniveau. *Analyseren op een vaste wijze schoolbreed		8 *Schoolafspraken taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen vastleggen *Doorstroomtoets groep 8		Borgingsdocument IEP en analyseren juni afronden (directie) Schoolafspraken vakgebieden intern begeleider vastleggen d.m.v. teamvergaderingen	
Nieuw rapport	*Overzichtelijker maken *Minder werkdruk	Nieuw rapport ontwikkelen voor februari 2025	*Inventariseren bij andere scholen *Sneupen op internet	Werkgroep Liesbeth, Henrieke en Deborah (zijn verantwoordelijk)	Teamvergadering september: wat ligt er, wat zijn de wensen? November presentatie wat zijn de mogelijkheden, wat is er onderzocht. December: besluitvorming van het nieuwe rapport. Keuze maken.	
Bewegend leren	We oriënteren ons op Bewegend leren en gaan kijken of het structureel onderdeel van ons aanbod kan worden. Op een andere manier onderwijs geven, in beweging zijn.	Agendering Bewegend leren. Besproken wordt wat het precies inhoudt en hoe we dit eventueel kunnen gaan inpassen in ons onderwijs. We gaan dit schoolbreed oppakken. Bij voorkeur wekelijks	Leerlingen bewegen steeds minder, maar we weten dat dit juist heel belangrijk is.	Team Lotte (is verantwoordelijk voor dit onderdeel)	Teamagenda november: Lotte geeft uitleg. Teamagenda: februari en mei. Welke schoolafspraken kunnen we vastleggen op gebied van beweging?	
Communicatie team (Team PCM scholing, teamcultuur)	Binnen ons team reageert ieder op haar eigen manier. Durven wij elkaar aan te spreken? Hoe leren wij elkaar beter begrijpen? Waarom	We willen elkaar op een professionele manier aanspreken, maar ook inzichten ontwikkelen in onze communicatiestijl naar elkaar	We volgen teambreed de PCM basisscholing.	Team IB Directie PCM coach Jelte (vijf	Gedurende het hele schooljaar.	

Jaarplan 2024-2025 CBS De Paadwizer Parrega



	reageert iemand zo? Wat doet dat met mij?	toe, ouders en leerlingen.		teambijeenkomsten)		
Continuurooster	Voldoende leertijd in de onderbouw creëren. Meer ruimte voor niet lesgebonden taken WTF leerkrachten	Welk rooster past het beste bij onze school? Vijf gelijke dagen model of woensdagmiddag alsnog vrij houden?	Betere verspreiding van onze uren Meer ruimte lesrooster	Team MR Ouders	Start nieuw schooljaar Informeren ouders Peiling onder ouders Afronding juni 2025 Start augustus 2025	
Talentedag	Kinderen in aanraking laten komen met verschillende materialen en activiteiten.	Twee maal drie weken in het schooljaar wordt een breed aanbod aan activiteiten aangeboden aan alle groepen. Uitgangspunt van deze middag is dat de leerlingen in aanraking komen met een diversiteit aan activiteiten zoals: zang, dans, crea, sportclinics, drama, programmeren, koken, natuur, techniek enz. Bij de invulling van de middag betrekken we ouders, dorpsgenoten en externen	*Leerlingen komen met verschillende activiteiten in aanraking die anders niet snel worden aangeboden. 2 x3 weken groepen 1-8	Werkgroep Hieke, Linda, Annet/Liesbeth Jeroen Deen (KEK)	Blok1: Maandagmiddag 13, 20 en 27 januari 2025 Evaluatie teamvergadering Blok 2: 8, 15 en 22 mei 2025. Evaluatie teamvergadering	
Zorgcyclus, begeleidingszuil en kleine cyclus	*Doorgaande lijn ontwikkelen *Leerlingen beter in beeld krijgen *Begeleidingszuil voor de Paadwizer ontwikkelen +Duidelijke afspraken hoe we de zorgcyclus vorm gaan geven	We willen de leerlingen de zorg bieden waar zij recht op hebben, waarbij wij onze SOP ernaast leggen. Hierin staat beschreven wat wij kunnen bieden.	*Begeleidingszuil ontwikkelen school breed *Overdracht onderling, afspraken maken	Team Intern begeleider Directie	Intern begeleider: September voorstel begeleidingszuil schoolbreed presenteren. Agenderen in februari en juni, waarbij de afspraken worden vastgelegd.	